**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**:

**VUI TẾT TRUNG THU**

**(Thời gian thực hiện: từ ngày 29/9 - 3/ 10 /2025)**

| **TT** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ**  **TDS**  **B** | Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ biết chào hỏi mọi người trước khi vào lớp, cất đồ dùng cá nhân gọn gàng. Chơi các đồ chơi trong lớp. trò chuyện ngày tết trung thu.  - Thể dục sáng : tập kết hợp với bài **“ Chiếc đèn ông sao”** | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT.**  **KPKH:**  **Đề tài:**  Trò chuyện sáng ngày tết trung thu | **LVPTTC**  **VĐCB**: Đi trên ghế thể dục  **TCVĐ**: lăn bóng vào gôn | **LVPTTM**  **Tạo hình**  Đề tài: cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc | **LVPTVH**  **Đề tài:**  **Thơ “**Trăng Sáng” | | | **LVPATM**  **Âm nhạc**  **NDTT: VĐTN:** Rước đèn dưới ánh trăng  **NDKH: Nghe hát:** Đêm trung thu **Trò chơi:** Nghe âm thanh xung quanh bé |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | \***Góc phân vai:** Đóng vai “chú cuội hằng nga”, “Cửa hàng thực phẩm”, “Nhà hàng ăn uống”,bác sĩ  \***Góc nghệ thuật:** - làm đèn lồng. nặn bánh trung thu  - Làm một số đèn lồng... từ các nguyên liệu khác  - Hát, múa các bài hát theo chủ đề và sử dụng các dụng cụ âm nhạc  \***Góc Xây dựng-LG** :Xây dựng “khu công viên cây xanh”, “Xây vườn rau”,lắp ghép hình người  \* **Góc học tập-sách**:Xem tranh, làm sách tranh về: “ngày tết trung thu đèn lồng kể chuyện, thơ về trung thu.  **\*Góc thiên nhiên:** Chăm sóc , tưới cây.- Chơi với cát, nước | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | **1.Hoạt động có mục đích**: Trải nghiệm:Nếm vị quả cam, quả chuối, Quan sát cây xoài. Quan sát vườn rau.Trải nghiệm :Thả vật chìm,vật nổi.  **2. Trò chơi vận động**:Kéo co. Mèo đuổi chuột ,Gà vào vườn rau. Lộn cầu vồng, pha nước chanh  **3.Chơi tự do**:Cho trẻ chơi các đồ chơi trên sân trường,cô bao quát trẻ . | | | | | | |
| **Hoạt động ăn,ngủ** | Nhắc trẻ trước khi ăn biết mời cô mời bạn,ăn gọn gàng không làm cơm rơi vải,khi ho biết lấy tay che miệng.  Rèn thói quen súc miệng bằng nước muối sau khi ăn | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **1.Chơi theo ý thích**: Tập văn nghệ . Giao lưu vận động giưa các tổ.  - Cho trẻ xem một số hình ảnh kỹ năng sống trên máy:cách mặc quần áo, Cách gấp quần áo  - Lau chùi đồ dùng đồ chơi .Nêu gương  **.2.Vệ sinh-Trả trẻ** | | | | | | |

**THỂ DỤC SÁNG**

(Thứ 2,4,6 tập theo lời bài bài hát " Bé Khỏe Bé Ngoan”. Thứ 3,5 tập theo nhịp hô)

Tập kết hợp với lời bài hát" Bé Khỏe Bé Ngoan " tập với bông xù

- Nhạc dạo đầu: - Động tác hô hấp

Hát lần 1: TTCB- Hai tay đưa ra trước- giơ cao- ra trước-TTCB

- Động tác tay: 





Hát lần 2: Hai tay đưa ra trước - quay người sang trái ,sang phải 90 độ



-ĐT bụng: 

Hát lần 3: Hai tay dang ngang - khuỵu gối, 2 tay đưa ra trước.

-ĐT chân:



Hát lần 4: Bật khép- tách chân



-ĐT bật: 

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

**“Bé vui đón tết trung thu**

| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Góc phân vai**  - Bán hàng  - Cô giáo: chơi vui trung thu  **Góc học tập-sách**  - Chơi với lô tô các loại hoa quả, bánh kẹo, trong ngày trung thu.  - Làm sách tranh vẽ ngày trung thu.  **Góc xây dựng-LG**  - Xây dựng hội trường xóm - Lắp ghép đồ chơi  **Góc nghệ thuật**  - Vẽ nặn, cắt dán, bánh trung thu  - Nghe hát các bài hát về trung thu.  **Góc thiên nhiên**  Chơi với cát, nước | - Trẻ biết thể hiện đóng vai người bán và người mua hàng, vai cô giáo tổ chức tốt ngày tết trung thu có cỗ bày hoa quả, trang phục, hát múa dân gian.  - Trẻ biết phân biệt các loại hoa quả, bánh kẹo.  - Trẻ biết tìm tranh ảnh, hoạ báo cũ những hình ảnh về ngày trung thu để làm sách.  -Trẻ biết xem sách.  Trẻ biết sử dụng các hình khối, gạch, hột hạt, các loại cây xanh,cây hoa .. để xây dựng công trình hội trường xóm và Lắp ghép đồ chơi  - Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để vẽ nặn xé dán tạo nên những tác phẩm mà mình yêu thích về chủ đề trung thu.  - Trẻ cảm nhận cái đẹp của ngày rằm trung thu..    - Trẻ biết chăm cây xanh | Các loại bánh, có trong ngày trung thu mặt nạ, ông sao, đèn cây, hoa quả, ¸áo quần trang phục, trống xắc xô.  -Bộ đồ chơi nấu ăn, thực phẩm thịt , cá , rau ,củ  - Một số đồ dùng đồ chơi cặp, bút, bảng áo, hình vuông,hình tròn,tranh ảnh…  -Gạch, bi tít, cây xanh,cây hoa các loại đồ chơi..  Giấy A4 , màu , giấy màu, hồ dán đất nặn ..  - Đàn, nhạc cụ. Nước sạch, bể cát, một số chai, lọ, ca cốc.  - 1 số chậu cảnh  - dụng cụ chăm sóc cây | **Hoạt động 1:Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:**  - Cho lớp cùng hát bài : "Đêm trung thu.’’ Hỏi trẻ : Bài hát nói về gì? Đêm trung thu các con được làm gì? Rước ở đâu? Ở hội trường xóm có gì? Hôm nay, đến góc xây dựng các bác kỹ sư sẽ xây “Sân vui chơi trung thu” và giới thiệu trò chơi ở các góc chơi khác  **Hoạt động 2: Quá trình hoạt động**  Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích  Cô bao quát các góc chơi, tạo tình huống và nhắc trẻ biết chơi cùng nhau  Đến từng góc chơi để hướng dẫn, gợi ý cho trẻ chơi nếu trẻ chưa biết cách chơi cô tham gia chơi cùng với trẻ.  Tạo điều kiện cho trẻ nhập vai chơi giao lưu giữa các nhóm chơi  Cùng với trẻ làm một số sản phẩm  **Hoạt động 3: Kết thúc quá trình hoạt động**  -Cô nhận xét từng góc chơi động viên khen ngợi trẻ kịp thời để khuyến khích trẻ chơi tốt hơn ở lần sau  -Cho trẻ tham quan góc chơi tốt nhất  -Cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi |

**Thứ 2 Nghĩ Bão số 10**

***Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể dục**

**Đề tài : VĐCB:** Đi Trên ghế thể dục

**TCVĐ:** Lăn Bóng Vào gôn

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ nhớ tên vận động “Đi trên ghế thể dục ”

- Trẻ biết phối hợp đôi bàn chân để gĩ thăng bằng để đi trên ghế thể dục.

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi vận động “Lăn bóng vào gôn”

**2.Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng đi theo đường dích dắc cho trẻ.

- Rèn phản ứng nhanh, trí tưởng tượng

**3.Thái độ:**

- Trẻ thường xuyên rèn luyện cơ thể, trẻ hứng thú luyện tập.

**II.Chuẩn bị:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - 2 con đường dích dắc  - Vạch chuẩn  - Trang phục gọn gàng  - Dây thừng cho trẻ chơi kéo co. | - Tâm thế trẻ thoải mái |

**III.Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1.Ổn định:**  - Cho trẻ xếp hàng ra sân.  **2.Nội dung :**  \***Hoạt động 1**:**Khởi động (3-4p)**  Cô cho khởi động theo bài hát “Tàu lướt ” kết hợp các kiểu đi sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng.  **\*Hoạt động 2: Trọng động(15-20 phút)**  **a. Bài tập phát triển chung (4-5 phút)**  - Tập theo bài hát : “bé khỏe bé ngoan”.  - Động tác tay:    - Động tác bụng:    - Động tác chân:      - Động tác bật: Bật tại chỗ.  **b.Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục (9-10 p)**  - Chuyển đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau  - Cô giới thiệu tên bài tập vận động  - Cô làm mẫu lần 1  - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác  Cô đi từ đầu hàng lên đứng trước vạch chuẩn, 2 tay và 2 bàn chân đi hướng về phía trước chân bước trên ghế người giữ thăng bằng đi đến hết. Sau đó rồi về cuối hàng đứng.  - Cho 2 trẻ lên làm mẫu  - Cho cả lớp thực hiện ( Cô bao quát sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)  - Cô hỏi trẻ tên bài tập  - Cho tổ thi đua nhau  - Cho 2 trẻ lên thực hiện lại.  - Cho trẻ chia 2 nhóm trải nghiệm  Bò trên thảm, bò trên cát.  Giáo dục: Trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.  **c. Trò chơi:Lăn Bóng vào gôn(4-5 phút)**  - Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần  **\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh (1-2 phút) .**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng xung quanh sân trường.  **3.Kết thúc:**  - Cho trẻ cất đồ dùng | - Trẻ hát và đi ra sân  -Trẻ thực hiện  - Trẻ tập 2x4 nhịp  - Trẻ tập 2x4 nhịp  - Trẻ tập 3x4 nhịp  - Trẻ tập 2x4 nhịp  - Trẻ chuyển đội hình  x x x x x  x  x  x x x x x  - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu  - Trẻ lên làm mẫu  - Lần lượt trẻ lên thực hiện.  - Trẻ trả lời  - Tổ thi đua nhau  - 2 trẻ lên thực hiện lại.  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chơi 2-3 lần  - Trẻ đi nhẹ nhàng  - Trẻ thực hiện |

**CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc phân vai:** Đóng vai “chú cuội hằng nga”, “Cửa hàng thực phẩm”, “Nhà hàng ăn uống”,bác sĩ

\***Góc nghệ thuật:** - làm đèn lồng. nặn bánh trung thu

- Làm một số đèn lồng... từ các nguyên liệu khác

- Hát, múa các bài hát theo chủ đề và sử dụng các dụng cụ âm nhạc

\***Góc Xây dựng-LG** :Xây dựng “khu công viên cây xanh”, “Xây vườn rau”,lắp ghép hình người

\* **Góc học tập-sách**:Xem tranh, làm sách tranh về: “ngày tết trung thu đèn lồng kể chuyện, thơ về trung thu.

**\*Góc thiên nhiên:** Chăm sóc , tưới cây.- Chơi với cát, nước

**CHƠI NGOÀI TRỜI.**

| **1. Hoạt động có mục đích:**  \* Ném vị quả cam  **2. Trò chơi vận động:**  \* Vắt nước cam  **3. Chơi tự do:** | - Cô cùng trẻ đi ra sân và đếns nơi chuẩn bị một số quả cam  - Bạn nào có nhận xét gì về quả cam nào?  - Cô cho trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô.  - Quả cam có đặc điểm gì?  - Quả cam có màu gì? Bên trong quả cam có gì? Có màu gì. Để biết mùi vị quả cam như thế Nào chúng ta sẽ cắt quả cam ra nhé.  - Cô cắt quả cam sau đó vắt nước van và cắt múi ra cho trẻ nêm và trẻ nói về mùi vị của quả cam.  - Giáo dục trẻ phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ rửa tay khi ăn.  \* Vắt nước cam  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  - Trẻ chơi 2-3 lần.  \* Cô chú ý bao quát trẻ chơi.Cho trẻ chơi ở vườn trường. |
| --- | --- |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Tổ chức trò chơi dân gian “Chi chi chành chành** **”**

- Cô giới thiệu trò chơi luật chơi, cách chơi

- Trẻ chơi cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi

**2. Chơi theo ý thích**

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Hoạt động học: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động tham gia tích cực trong các hoạt động.

Trẻ thích thực hiện vận động cùng cô:quỳnh như , gia hân , linh đan, khánh…

Bên cạnh đó một số bạn còn hay nói chuyện: Phúc , đại.............

-Biện pháp khắc phục: Nhắc nhở trẻ không nói chuyện khi đang hoạt động.Và chú ý đến những trẻ còn yếu hơn. Khuyến khiachs trẻ vào các hoạt động.

***Thứ 4ngày 1 tháng 10 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**TẠO HÌNH**

**Đề tài: cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc- ý thích**

***I. Mục đích yêu cầu***

**1. Kiến thức**

 -Trẻ biết cách cầm kéo cắt các khuôn mặt ,bôi hồ và dán lên giấy  để tạo ra bố cục đẹp

**2. Kỹ năng**

- Hình thành kỹ năng cầm kéo cắt và bôi hồ

-Trẻ phân biệt trạng thái cảm xúc của khuôn mặt khi vui , buồn, lo lắng, hồi hộp

**3. Thái độ**

-Trẻ biết yêu quý mọi người xung quanh, làm cho mọi người vui

***II Chuẩn bị:***

|  |  |
| --- | --- |
| - Tranh mẫu. Vở tạo hình, hồ dán, khăn lau tay, kéo | Tâm thế trẻ thoải mái |

***III. Tiến hành  hoạt động :***

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| ***\* 1.* Ổn định**  -Trò chuyện về chủ đề chủ điểm.,  - Cho trẻ hát bài cái mũi.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân cho cơ thể của mình. Trẻ biết bảo vệ moi trường không vứt rác bừa bãi…  **2.Nội dung**  ***\*hoạt động 1 :Quan sát tranh và đàm thoại:2-4p***  - Quan sát tranh có những sác thái khuôn mặt khác nhau : vui, buồn, lo lắng, giận hờn,…  + Tranh của cô vẽ gì đây các con ?  Khi nào thì chúng ta cười, khóc…. được các bạn ?  + cười đó là nhũng lúc chúng ta vui, mừng, hạnh phúc  + Khóc những lúc buồn, lúc đau…  + Để  cắt dán được những sắc thái của khuôn mặt hôm nay cô đã chuẩn bị cho các bạn có rất nhiều cảm xúc của nét mặt. Bạn nào thích khuôn mặt nào chúng ta hãy cắt dán vào vở của mình  -Con sẽ chọn khuôn mặt có cảm xúc gì ?  -Con bôi hồ như thế nào ?  - Hỏi 4, 5 trẻ trả lời. Cô nhắc lại nội dung cách vẽ.  ***\* Hoạt động 2 : Cho trẻ thực hiện:***  - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ  -Nhắc lại cách cầm kéo, cách bôi hồ, tư thế ngồi  -Trẻ thực hiện.Cô quan sát động viên để trẻ hoàn thành bài của mình.  ***\*  Hoạt động 3 : Trưng bày và nhận xét sản phẩm:***  - Mời trẻ trưng bày sản phẩm.Treo sản phẩm của trẻ lên giá treo tranh  - Cho trẻ nhận xét  bài của bạn và trẻ được nhận xét nói lên ý định vẽ của mình.  - Cô nhận xét chung  \*3. **Kết thúc**  Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ | Trẻ hát  Trẻ lắng nghe  Trẻ quan sát tranh và đàm thoại  Trẻ chú ý quan sát cô  Trẻ trả lời  Trẻ thực hiện  Trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm  Trẻ lắng nghe |

**CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc phân vai:** Đóng vai “chú cuội hằng nga”, “Cửa hàng thực phẩm”, “Nhà hàng ăn uống”,bác sĩ

\***Góc nghệ thuật:** - làm đèn lồng. nặn bánh trung thu

- Làm một số đèn lồng... từ các nguyên liệu khác

- Hát, múa các bài hát theo chủ đề và sử dụng các dụng cụ âm nhạc

\***Góc Xây dựng-LG** :Xây dựng “khu công viên cây xanh”, “Xây vườn rau”,lắp ghép hình người

\* **Góc học tập-sách**:Xem tranh, làm sách tranh về: “ngày tết trung thu đèn lồng kể chuyện, thơ về trung thu.

**\*Góc thiên nhiên:** Chăm sóc , tưới cây.- Chơi với cát, nước

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

| **1. Hoạt động có mục đích :** Quan sát cây xoài  **2.Trò chơi vận động :**  Gà trong vườn rau  **3.Chơi tự do :** | - Cô cho trẻ ra trước vườn cây Xoài  - Đàm thoại cùng trẻ.  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây  - Cô hỏi trẻ cách chơi ,luật chơi.Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô cho trẻ chơi các trò chơi vận động  - Cô bao quát trẻ chơi |
| --- | --- |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen bài mới thơ** “Trăng Sáng”

- Cô giới thiệu tên bài thơ tác giả

-Đọc cho trẻ nghe 2 lần

- Cho trẻ đọc 2-3 lần

**2. Chơi theo ý thích**

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày**

Hoạt động học: Đa số trẻ hứng thú , tích cực tham gia vào các hoạt động .

Trẻ hứng thú tham gia trả lời các câu hỏi của cô: Quỳnh như, linh đan, khánh ,chính, Anh Thư…

Bên cạnh đó 1 số bạn còn nhút nhát: Phúc , An nhiên, Đại…

* Biện pháp khắc phục: Cô tiếp tục rèn nề nếp mọi lúc mọi nơi, chú ý đến những bạn còn yếu hơn, khuyến khích động viên trẻ cùng tham gia với các bạn.

***Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

Văn học

Đề tài : Thơ “ Trăng Sáng””

1. **Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ nghe, cảm nhận được nội dung bài thơ “Trăng sáng”.

Hiểu được vẻ đẹp của thiên nhiên dưới ánh trăng.

Biết tên tác giả: Trần Đăng Khoa

**2. Kỹ năng**:

**-** Rèn chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Phát triển ngôn ngữ diễn cảm, mạch lạc cho trẻ, trẻ trả lời rõ ràng, trọn câu

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ tâm thế háo hức đón chào tết trung thu

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II**. **Chuẩn bị:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - bai thơ trăng sáng Al | - Trẻ thoải mái, hứng thú |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. ổn định:**  - Cho trẻ hát bài: “Chú cuội chơi trăng”  - Đàm thoại với trẻ.  - Cô giới thiệu nội dung thơ  **2. Nội dung:**  **\*Hoạt động 1: Trẻ nghe cô đọc thơ (5-6p)**  - Cô kể diễn cảm thơ cho trẻ nghe  - Cô kể lần 1: (không có tranh minh hoạ)  Cô kể Lần 2: Có tranh minh họa( Al)  **\* Hoạt động 2. Đàm thoại – Giảng giải-Trích dẫn (9- 10 phút).**  - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?  - Trong bài thơ nói về ai?  - Các con nhìn thấy trăng chưa? ở đâu?  - Vì sao trăng lại sáng ?  “Trăng nhà em sáng quá  Nhờ ánh trăng sáng ngời  Trăng như thế nào?xuất hiện ở đâu cao hay thấp?  “ Trăng tròn như cái đĩa  Lơ lững mà không rơi”   * Khi trăng khuyết sẽ thế nào? * Giống cái gì?   “ Những đêm bào trăng khuyết  Trăng giống con thuyền trôi?  -Trăng khuyết co nghĩa rằng trăng đã không tròn nữa mà trăng đã mất đi một ít gọi là trăng khuyết.  - Mỗi khi em đi chơi em thấy trăng như thế nào?  “ Trăng đi theo chân bước  Như muốn cùng đi chơi”   * Con có muốn trăng đi chơi cùng minh không? * Giáo dục trẻ   **\*Hoạt động 3: Trò chơi (4-5 p)**  - Chơi trò chơi: “ Ghép tranh” bài thơ Trăng Sáng  - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho 2 nhóm thi đua nhau  - Cho trẻ chơi 2 lần.  **3. Kết thúc**:  **-** Hát: “Đêm trung thu” | - Trẻ trả lời theo hiểu biết.  - Trẻ lắng nghe cô  - Trẻ trả lời theo hiểu biết.  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời theo trí nhớ  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi  - Hát múa vui cùng chú cuội. |

**CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

\***Góc phân vai:** Đóng vai “chú cuội hằng nga”, “Cửa hàng thực phẩm”, “Nhà hàng ăn uống”,bác sĩ

\***Góc nghệ thuật:** - làm đèn lồng. nặn bánh trung thu

- Làm một số đèn lồng... từ các nguyên liệu khác

- Hát, múa các bài hát theo chủ đề và sử dụng các dụng cụ âm nhạc

\***Góc Xây dựng-LG** :Xây dựng “khu công viên cây xanh”, “Xây vườn rau”,lắp ghép hình người

\* **Góc học tập-sách**:Xem tranh, làm sách tranh về: “ngày tết trung thu đèn lồng kể chuyện, thơ về trung thu.

**\*Góc thiên nhiên:** Chăm sóc , tưới cây.- Chơi với cát, nước

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

| **1.Hoạt động có mục đích:** Trải nghiệm với cát  **2.Trò chơi vận động:**  Lộn cầu vồng  **3.Chơi tự do** | - Cô cho trẻ ra khu vực chơi cát nước  - Hỏi trẻ đây là khu vực gì?  - Khu vực chơi với cát có gì?  - Cô hỏi trẻ đặc điểm của cát khô, cát ướt  - Cát có tác dung gì?  - Trẻ đưa ra các ý kiến của mình.  - Cô củng cố lại và giao nhiệm vụ cho trẻ khi chơi với cát  \*Giáo dục trẻ khi chơi với cát phải cẩn thận và chơi xong phải rửa tay sạch sẽ.  - Hỏi trẻ cách chơi ,luật chơi  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  Cô nhận xét trẻ chơi  - Cho trẻ chơi 2 khu vực chơi ngoài sân trường |
| --- | --- |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Cô tổ chức cho trẻ làm đèn lồng trung thu.**

**-** Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu như, giấy mau, keo, kéo, chai nhựa, cốc màu

- Cô cho trẻ tạo thành 4 nhóm để làm.

2. Chơi theo ý thích

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

Hoạt động ngoài trời : Đa số trẻ hứng thú hoạt động.

Một số bạn trả lời các câu hỏi của cô rất mạch lạc : Gia hân, minh thư, quỳnh như …

Một số bạn còn nhút nhát khi biểu diễn bài hát phúc , đại…

* Biện pháp khắc phục: Động viên khuyến khích trẻ kịp thời, quan sát chú ý trẻ mọi lúc mọi nơi.

***Thứ 6ngày 03 tháng 10 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG.**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

**Đề tài:** **NDTT: VĐTN:** Rước đèn dưới ánh trăng

**NDKH: Nghe hát:** Đêm trung thu

**Trò chơi:** Nghe âm thanh xung quanh bé

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát “ Rước đèn dưới ánh trăng”

- Trẻ biết cảm nhận giai điệu bài hát “Đêm trung thu” khi nghe cô hát

- Biết cách chơi trò chơi “ Nghe âm thanh xung quanh bé”

**2.Kỹ năng:**

- Trẻ hát vận động nhịp nhàng

- Trẻ hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát bài “ Đêm trung thu”

- Rèn tính tự tin mạnh dạn cho trẻ

**3.Thái độ:**

- Trẻ yêu thích ca hát, hứng thú hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

| **Đối với cô** | **Đối với trẻ** |
| --- | --- |
| Nhạc bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”,”Đêm trung thu” | - Dụng cụ âm nhạc: xắc xô,thanh gõ,  - Mũ chóp kín |

**III.Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1.Ổn định.**  - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu.  - Cô giới thiệu tên bài hát  **2. Nội dung:**  **\* Hoạt động 1: Vận động theo nhịp bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”**  - Cho cả lớp hát 1 lần  -Hỏi trẻ về cách vận động  - cô giới thiệu về hình thức vận động theo nhịp  - Cho trẻ hát cả lớp 1 lần  - Cô vận động cho trẻ xem 2 lần  - Cho trẻ vận động cùng cô 3 lần  - Cho tổ vận động 2 lần/ 1 tổ ( cô chú ý sữa sai cho trẻ)  - Cho nhóm trẻ vận động (2-3 nhóm )  - Cho cá nhân trẻ lên hát vận động  - Hỏi trẻ xem có cách vận động nào khác?  - Cho 1 trẻ lên biểu diễn  **\* Hoạt động 2**: Nghe hát “Đêm trung thu”  - Cô giới thiệu bài hát, tác giả của bài hát  - Cô mỡ đĩa cho trẻ nghe 1 lần  - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả?  - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô  **\* Hoạt động 3:** Trò chơi “Nghe âm thanh xung quanh bé”  Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  **3. Kết thúc:**  - Cho trẻ hát vận động bài “rước đèn dưới ánh trăng” | - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ hát  - Trẻ vận động  Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý nghe cô hát  - Trẻ chơi trò chơi    - Trẻ vận động |

**TỔ CHỨC CHO TRẺ NHẢY aerobic**

**Bài “ Ông trăng miệng cười”**

- Cô giới thiệu bài nhạc

- Cô tập mẫu cho trẻ xem

- Cô tập cho trẻ từng động tác theo từng lời bài hát

- Cho trẻ tập nhảy cả bài theo nhạc

- Cô bao quát trẻ

- Nhận xét , động viên khuyến khích trẻ**-**

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

| **1.Hoạt động có mục đích:** \* Quan sát thời tiết | + Cô cho trẻ tập trung ra sân trường  -Cho trẻ nhận xét về thời tiết hôm nay?Nắng hay mưa?....  -Cho nhiều cá nhân trẻ trả lời sau đó cô khái quát lại  \* Giáo dục trẻ: Ăn mặc phù hợp với thời tiết. |
| --- | --- |
| **2.Trò chơi vận động:**  **\*** Nu na nu nống | +Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần |
| **3.Chơi tự do:** | + Giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi.  - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

**1. Tổ chức lao động vệ sinh**

- Chia trẻ thành 3 nhóm. Cô phân công nhiệm vụ cho từng nhóm.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện lao động vệ sinh

**2. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”

- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

\* Giáo dục: Trẻ ngoan,học giỏi

**3. Chơi theo ý thích**

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

Hoạt động ngoài trời : Đa số trẻ hứng thú , tích cực tham gia hoạt động.

Một số bạn tích cực tham gia các hoạt động : Khánh , chunhs, Mai, Gia Hân …

Một số bạn còn nhút nhát khi biểu diễn bài hát: Phúc…

* Biện pháp khắc phục: Động viên khuyến khích trẻ kịp thời, quan sát chú ý trẻ mọi lúc mọi nơi. Cô khích lệ động viên trẻ tham gia hoạt động